Консультация для родителей «Экологическое воспитание дошкольника»

Дети с раннего возраста исследуют окружающий мир, тянутся к красивому, яркому. Они видят дома, как мама ухаживает за цветами, кошкой или собакой. Сами тянутся ко всему живому, им хочется погладить животное и полюбоваться красивыми цветами. В младшем возрасте дети очень эмоциональны и восприимчивы, они начинают сочувствовать растению, если ему недостаточно ухода, или наоборот радоваться распустившимся цветкам, и все это для них впервые, все удивляет и радует.

Подрастая, они узнают, что каждое существо имеет свой «дом», в котором есть всё для его жизни. Экологическое воспитание - это и есть познание живого, которое окружает ребенка, в своей среде обитания, и наша главная задача, научить их охранять и беречь то, что они видят. Нужно доступно объяснить ребенку, что ломать ветку дерева нельзя, особенно зимой. Обратить внимание ребёнка на красоту, какие они красивые в инее. Зимой они спят и у них только мы защитники.

Детский сад ведет планомерную работу по экологическому воспитанию, вовлекая родителей. Экологическое воспитание осуществляется с помощью различных методов и форм работы. Воспитатель осуществляет экологическое воспитание детей младшего возраста при помощи дидактических игр с игрушками, изображающими животных, с картинками, в том числе, игровые упражнения и игровые обучающие ситуации. Благодаря игре ребенок усваивает новую информацию о природном мире, развивается память и восприятие, рассуждает о жизни животных и растений, развивается мышление и речь.

Например, игра «Вершки –корешки». Называется овощ, ребенок делает движения руками: если овощ растет на земле, на грядке поднимает руки вверх; если овощ растет в земле руки опускает вниз. Или, например, игра «Летает, плавает, бегает». Детям называется объект живой природы. Они должны изобразить способ передвижения этого объекта. При слове «зайчик», ребенок прыгает; при слове «карась» имитирует плывущую рыбу; при слове «воробей» изображает полет птицы.

Но если, родители, будут продолжать работу с ребенком по экологическому воспитанию в семье, то у детей сформируются экологическое сознание, ориентированное поведение и деятельность в природной среде, гуманное отношение к живым существам; повысится экологическая культура.

Детский сад, является первичным звеном в системе образования. Но, несмотря на это, именно семья остается корнем воспитания любого человека.

Хотелось бы выделить три основные задачи семьи для полноценного экологического воспитания дошкольника:

1. *Развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе и обществе.*

Именно сюда относится умение выбрасывать за собой мусор, не ломать ветки у деревьев. Не обижать животных и т.д. Тут родители должны не просто научить, они должны стать примером для подражания.

2. *Воспитание этических и эстетических качеств.*

Здесь родители должны воспитать в ребенке любовь и уважение ко всему окружающему миру. Важно обращать внимание ребенка на все мелочи- то, как в природе все взаимосвязано и продумано. Какую огромную работу проделывают муравьи, чтобы построить муравейник; как желтеют и опадают листья осенью, а весной вырастают снова.

3. *Формирование познавательных и творческих потребностей.*

Важно не просто беречь и восхищаться красотой природы. Необходимо сформировать у ребенка желание творить и помогать. Например, посадить вместе с ребенком дерево ли цветок – и ребенок поймет, что он сам творец природы. Он способен изменить ее сам и изменить в лучшую сторону.

Дело в том, что в наших руках будущее. Будущее, которое мы создаем сегодня-это наши дети. То каким они увидят это мир сегодня, что они будут воспринимать как норму поведения, как научатся взаимодействовать с природой-все это зависит от нас.